

## 活動計画書

法人名	NPO法人 子ども地域ネットワーク所沢				
活動名	学生活動支援				
活動期間	令和6年6月15日 ~ 令和7年1月31日				
申請活動区分・分野	活動区分名	○ SDGs推進活動助成 ○ 自立促進活動助成			
	分野名	○ 人間	○ 豊かさ	地球	○ 平和 ○ パートナーシップ

## 1. 申請する活動の目的

<200字程度> 申請する活動により解決を図る地域課題、社会課題

不登校人数が市内小中学生で1000人超え。高校生不登校も急増。不登校支援だけでなく、不登校にならないようするための予防策が必要です。

中高生の活動場所がありません。図書館や児童館が使えなくなり、フードコートなどで注文して自分たちの学習する場所や、

談話する場所を確保しています。そこを狙って、塾が自主学习室を開放し、高校生は月に1万以上の授業料を支払い、授業には参加せずに学習する場所を確保しています。

<200字程度> 上記の課題に対し、申請する活動が必要となる理由

社会人における引きこもりの8割が不登校経験者です。そして不登校の主な背景は、学生の発達の遅れや、精神疾患・障害といったコミュニケーションが理由として挙げられます。就労移行支援にお世話になる20代までの若者も急増しています。20代までの特性として①自分の気持ちの言語化の低下  
②自分で目の前の課題に向き合っていく力(自己解決力)が多くあげられます。

身体の異常や社会孤立すると、身体回復と社会復帰までに時間がかかります。一番は、そうならないようにいろんな人との出会いや、支えてもらう経験、必要とされる経験を通して、自分に合ったコミュニティに属することで、不登校や引きこもり、自殺などを予防することになります。

## 2. 申請する活動の内容

<200字程度> 申請する活動の概要

① 高校生が中学生に対して学校や進路についての話などをきっかけに、中学生が高校生と繋がりを持てるきっかけをつくります。

② 地元の企業や農家とコラボして体験や学習会を行い、小中高生が一緒に学べる機会をつくる。

③ イタリアのジェノヴァ市にあるDeledda高校が11月22日～24日まで、所沢市の学生と交流するため、交流するための企画・運営をする。

④ 地域との連携・広報活動・幼保小中高大学生までの交流の場として「小手指公民館分館文化祭」の参加

⑤ 所沢SecretBase内の学生交流イベント(お祭り・交流・勉強会・講演会など)

<b>&lt;200字程度&gt;</b> 申請する活動の目的を達成するための実施体制、他団体等との連携
① 高校生の地域活動では「所沢市青少年課・子ども政策課・企画総務課・経営企画課・公園課・スポーツ振興課・学校教育課・社会教育課」から市役所に招待されて進捗や事業報告会を高校生が行う。
②⑤ 命の大切さ「アグリドッグレスキュー」手品「マルザ」美容「アブロード」お茶摘み「宮野園」カフェ出店体験「南口パーラー」eスポーツ「KADOKAWA」他
③ 所沢市企画総務課・所沢高校・芸術総合高校・イタリア総領事館・Deledda高校・ジェノヴァ市 ④小手指公民館分館

<b>&lt;200字程度&gt;</b> 申請する活動の目的を達成するための助成金の活用方法
・ 学生が活動するために必要な文具や道具などを購入【学生の士気が上がると共に、活動の幅を広げることができ、広報に繋がります】
・ 学習するための講師依頼【普段学ぶことができない事や体験を通して、学生の活動の選択肢を広げることができます。新たな出会いで応援していただける企業団体が増えることで、今後の活動に対して寄付金や賛助金を増やしていきます】
・ 職員の交通費、人件費【学生の活動を支援するスタッフを確保することで、運営における理解者を増やし、常駐スタッフが増えるようにします】
所沢市の地域活性化に繋がり、学生が活躍する姿をみて、学生の課題に関心を持っていただく方を増やします。

### 3. 申請する活動の計画

<b>&lt;200字程度&gt;</b> 申請する活動の目的を達成するための事業計画
【コミュニケーション】について日々の活動を学生同士が過ごしていく中で多くの課題にぶつかります。お互いの話を聞きながら相手の気持ちを考える時間を確保します。
【自分の気持ちの言語化】うまく説明できない事も、年上の人たちと関わる中で教えてもらったり、悩んでいることを応援されて支援される中で成長を促します。
【自己解決力】沢山の人の話や意見を聞く中で、自分の考えや意見をまとめて、選択する機会を保証することで自己解決していく成功体験を増やしていきます。
日々の生活や活動を通して、様々な人とマッチングさせていきます。失敗を経験していく中で社会に向けての準備をしていきます。

具体的な計画				
活動の名称	実施時期	実施場所	活動の種類	活動の内容
8月イベント企画会議	6月～7月	所沢SecretBase	打合せ	小中高大学生が分担してイベントの企画を行っていく。
中高生交流	8月上旬	所沢SecretBase	イベント	高校生が中学生との交流の場を企画・運営
所沢SB夏のイベント	8月上旬	小手指公民館分館	イベント	講師依頼(体験・講演)
所沢SB夏のイベント	8月下旬	所沢SecretBase	イベント	夏の大交流会(内部の交流会)
所沢SB夏の勉強会	8月下旬	所沢SecretBase	イベント	大学生は高校生。高校生は小中学生の講師として勉強を教える。
小手指公民館分館文化祭	11月中旬	小手指公民館分館	イベント	地域住民の方々とお祭りイベントを行う。
Deledda交流	11月22日23日24日	所沢中央公民館	イベント	学生同士の発表の場と日本の文化交流を学生が企画
こばと児童館クリスマス交流	12月中旬	こばと児童館	イベント	こばと児童館とコラボして冬のイベントを企画
クリスマス交流	12月下旬	所沢SecretBase	イベント	学生大交流会を学生が企画運営

## 4. 申請する活動の効果

### <200字程度> 申請する活動の効果

【学生】学生の主体性を育むと共に、社会の新たな事業やサービスを生み出すきっかけを作ることで、創造性や責任感、独自性を引き出し、伸ばしていきます。生きづらい社会と向き合いながら、自分なりの生き方を見つけます。【地域社会】学生の活動をきっかけに学生に対して関心を持ち、学生の声を聞いて実行に移す大人を増やします。結果、「子どもたちにやさしいまち」を目指してこれからの社会の担い手を支えていく地域性と安心して子育てできる地域を目指します。

【所沢市】市役所・地域・学校・医療・福祉などのあらゆる機関が、連携していく中で子育ての意識を高めていきます。イタリアとの交流では互いの文化や地域同士の交流を重ね、2026年イタリア冬季オリンピックへ埼玉県が学生が行けるように支援します。【学生活動】年間1,400名から2,000名を目指して学生が交流できる場を保証します。

### <200字程度> 申請する活動の効果を得るために、申請者の特徴や強みをどのように生かすか

夏休みまでの間に多くの学ぶ機会を作ります。多くの出会いと体験を通して夏休み以降の活動では人や資源と知識を活かして活動できるようにしていきます。

以上の段階を年間通して行いながら単年度から中高生の3年間。また今後の地域の発展や繋がりを見据えてより多くの繋がりを持続していきます。私たちは幼保小中高大学と、それぞれ繋がりを持ち続け、学校と市役所・学生と市役所などを繋げてきました。今までになかった繋がりをつくることで、市役所のいくつかの課から事業の依頼を今年度頂いています。また、2019年から続けているイタリアの交流では、市長同士の繋がりも学生を通じて実現しました。今後はお互いの地域にホームステイができるように検討しています。地域や国、文化を超えて学生と支援者、地域住民が多くの経験で豊かな心を持てるように支援していきます。

### <各項目100字程度> SDGsの17の目標に対する活動の効果(最大3個まで記入可)

1	目標名	4 質の高い教育をみんなに	←17の選択肢から選択する
	効果	公教育に沿った受験対策を無料で提供できる環境や、公教育では教わることができない社会や人として生きていく力を育む機会を誰にでも受けられるようにします。多くの出会いと繋がりを持つことが人として生きる力を強くします。個人情報を守られながら安心して活動できる環境を地域で作ります。	
2	目標名	16 平和と公正をすべての人に	←17の選択肢から選択する
	効果	学生の活動している姿を見て「中学生がこんなことできるなんて」と関心を寄せてくれる方がいます。今後も地域住民が学生の姿を見える機会を作りながら、安心して子育て・子育てができる地域へしていきます。誰でも参加することができる活動を目指して、より良い地域と国を考える学生を育てます。	
3	目標名	17 パートナーシップで目標を達成しよう	←17の選択肢から選択する
	効果	学生の原発や戦争またはK-POP等の海外文化も関心が高くなっていることから、海外との交流を深めていきます。地域で考えられる新たな事業開発では「教材」「食料」「衣類」などの資源にも関心を寄せていて、学生が地域や地球全体の課題に取り組もうとしています。いろいろな人と意見交換や活動ができる機会を保証します。	

## 5. 活動の継続・発展について

### <200字程度> 活動を継続的に行うための課題、活動の継続性を高める方法、活動を発展させるための取組はどのようなものか

学生が継続的に活動していくために、受験勉強やゲーム、動画以外の魅力ある物事について考えたり、触れる機会を作ります。その中で日常生活(勉強・食事・会話・遊び等)の保証や、大人との交流。大人が真剣に話に向き合っていく中で、自己肯定感が保たれて、心が満たされることで、継続が保証されます。運営ではその学生に活動の運営を託して自分たちが過ごしやすい空間やルールなどを作り上げていく事で、自分たちの居場所ができ、運営も学生が引き継いでいく事で継続されていきます。

学生の価値観を超える新たな出会いを提供することで「やりがい」「責任感」を育むきっかけをつくります。それが、地域の大人の評価に繋がり多くの行政職員と企業の方々が学生個人個人を評価してくれています。今後も多くの出会いを大事にしていき、学生の可能性を広げていきます。

## 6. 活動の自立について ※自立促進活動助成に応募する場合のみ

<200字程度> 事業収入により活動の継続性を高める方法や取組はどのようなものか

学生の企画運営したイベントの収入と、企業等をお願いする寄付金や賛助金の数を増やしていく事で、財政面の持続を計ります。広報では学生がInstagramを立ち上げ、活動の案内や報告をあげています。より多くの学生の活動支援と地域の方々に信頼と応援頂けるように、地域のイベントへ積極的に参加します。

学生が社会人になり、今年度はその社会人からのボランティアや資源寄付などを頂いています。継続していく中で、Baseで育っていった学生が、今後の学生を応援するシステムが出来上がってきています。このサイクルを大事にしていきながら、活動の継続性が保てるようにしていきます。

## 活動収支予算書

法人名 NPO法人 子ども地域ネットワーク所沢  
活動名 学生活動支援

1.収入の部		617,100 円	
項目	予算額(円)	積算・内訳等	
a.助成金交付申請額	500,000	※千円未満切り捨て	
b.自己資金	72,100		
	72,100	←自己資金のみ直接金額を入力する	
c.活動実施による収入等	30,000	数値	単位 ×
小手指公民館文化祭(夏祭りで射的などを検討)	30,000	100	円 ×
	0		×
	0		×
	0		×
	0		×
d.その他	15,000	数値	単位 ×
寄付金(3団体程度)	15,000	5,000	円 ×
	0		×
	0		×
	0		×

2.支出の部		617,100 円	
項目	予算額(円)	積算・内訳等	
a.会場費	30,000	数値	単位 ×
所沢市内公共施設(公民館・体育館)	12,000	3,000	円 ×
KADOKAWA(マンガ・ラバ <sup>®</sup> 入場料)	18,000	600	円 ×
	0		×
	0		×
	0		×

<b>b.通信運搬費</b>		<b>2,000</b>	数値	単位	×	数値	単位	×	数値	単位
寄付金団体への報告	2,000	200	円	×	10	回	×			
	0			×			×			
	0			×			×			
	0			×			×			
	0			×			×			
	0			×			×			
<b>c.旅費交通費</b>		<b>80,000</b>	数値	単位	×	数値	単位	×	数値	単位
学生交通費(中学生交流・所沢SB夏のイベント・所沢SB夏の勉強会・Deledda交流・小手指公民館文化祭・こぼとクリスマス交流・クリスマス交流)	40,000	500	円	×	10	名	×	8	回	
スタッフ交通費(イベント当日・下見・打合せ)	40,000	1,000	円	×	2	名	×	20	回	
	0			×			×			
	0			×			×			
	0			×			×			
	0			×			×			
	0			×			×			
<b>d.消耗品費</b>		<b>270,000</b>	数値	単位	×	数値	単位	×	数値	単位
夏のイベント(中学生交流・所沢SB夏のイベント・所沢SB夏の勉強会)	20,000	5,000	円	×	4	回	×			
Deledda交流(飾り・プレゼント作成・縁日用品)	50,000	50,000	円	×	1	回	×			
小手指公民館文化祭(発表・縁日材料費、会場装飾)	150,000	150,000	円	×	1	回	×			
こぼとクリスマス交流(交流ゲーム材料費)	40,000	40,000	円	×	1	回	×			
クリスマス交流(交流装飾材料費)	10,000	10,000	円	×	1	回	×			
	0			×			×			
	0			×			×			
	0			×			×			
	0			×			×			
	0			×			×			
	0			×			×			
	0			×			×			
	0			×			×			
	0			×			×			
	0			×			×			
<b>e.備品費</b>		<b>0</b>	数値	単位	×	数値	単位	×	数値	単位
	0			×			×			
	0			×			×			
	0			×			×			
	0			×			×			
	0			×			×			

