

活動計画書

法人名	特定非営利活動法人 アシストさいたま				
活動名	子供の笑顔のための地域事業！（学習支援や水泳指導ですべての人の心を豊かに）				
活動期間	令和6年6月15日 ～ 令和7年2月15日				
申請活動区分・分野	活動区分名	○ SDGs推進活動助成		自立促進活動助成	
	分野名	○ 人間	○ 豊かさ	地球	○ 平和
					パートナーシップ

1. 申請する活動の目的

<200字程度> 申請する活動により解決を図る地域課題、社会課題

①地域の子供たちへの学習支援②海なし県さいたま市における水泳教室③地域での居場所づくり(教育支援、教育相談、コミュニティ、コミュニケーション作り、コロナ後の心のケア)
 コロナ禍より不登校児が増加し、学力格差、運動能力格差を目の当たりにしてきました。親の収入は格差が広がる中、物価は高騰し、学習塾やスポーツ教室なども軒並み値上がりしているため、子供たちが平等に教育を受けることは難しい現状となっています。海なし県さいたま市における水泳授業がどんどん切り取られ、泳げない子が多くなっています。地震や水害がいつ起こるかかわからないこの時代において泳げないことは危険なことです。地域課題として泳げない人を一人でも減らすことは大事な事だと考えます。そして、SOSをキャッチする場所づくり、SOSを出せる環境づくりが大事な課題だと考えます。

<200字程度> 上記の課題に対し、申請する活動が必要となる理由

①継続的な学習支援活動・・・学習支援活動は単発的に行っても効果がないため、居場所づくりとともに、継続的に行っていくことがとても重要です。学習支援だけでなく、教育相談や心のケア、悩みを持つ親へ心のケアも行っていく必要があるため、定期的開催をする必要があります。
 ②水泳教室の開催・・・海なし県さいたま市における水泳授業は年々減り続け、泳げない子が増える中、市民プールさえも奪われ、泳げるようになる機会を失っているため、地域の課題として必要不可欠な活動だと実感しました。無料水泳教室を開催し、一人でも泳げない子、水が怖い子を減らしていかなければいけません。
 ③イベントを開催することで、ここに居場所があるよ！！いつでも来て良いんだよ！！というメッセージを発信します。イベントでは多くの笑顔が見られます。

2. 申請する活動の内容

<200字程度> 申請する活動の概要

学習支援活動として、毎月1回～2回を目途に、学習会を実施。不登校の子などにも配慮し、個別にも対応していく。教育格差が特に出ている英語教育、つまづきや苦手意識を持ちやすい算数、数学の学習はもちろん行いますが、気軽に相談できる場所としての居場所づくりも併せて行っていきます。
 泳げない子のための水泳教室を開催する。障がい者、大人、高齢者、子供など全世代、マイノリティの壁のない水泳教室を開催する。
 すべての活動は、子供の笑顔づくりを基本としています。笑顔づくりには楽しいことをする事が原点にあるので、定期的にイベントを開催します。
 子供が笑顔になるための支援は、親への支援にも繋がり、連鎖的成果を期待する活動をしていきます。

<200字程度> 申請する活動の目的を達成するための実施体制、他団体等との連携
学習支援活動においては、地域団体やボランティアの方々との連携し、地域の大学生に協力を依頼する。
水泳教室においては、地域団体やスイムサークルなどに協力を要請し、できるだけ丁寧に個々に対応できるようにしていく。
ものづくり教室においては、安価な材料で楽しい工作教室を行っている講師を依頼する。
スタッフ間ミーティングの時間をできるだけ多くとり、個々のニーズに対応できるようきめ細やかなサポートを行う。

<200字程度> 申請する活動の目的を達成するための助成金の活用方法
人のサポートをするためには、人の力が必要となります。サポートする側への謝金、人件費にあてます。
消耗品や教材費は予算を抑えながらも、しっかりサポートできるような教材を揃えます。
活動を達成するためにしっかりとした広報活動を行います。

3. 申請する活動の計画

<200字程度> 申請する活動の目的を達成するための事業計画
1)学習指導会(学習支援教室)については、定期的(毎月1回～2回)開催していく。収入格差による学習格差をなくしていく。 Lineを利用し、悩み相談(子供だけでなく親の相談にも応じる)も継続して行っていく。募集はSNSおよびチラシ配布。
2)水泳教室については6月から2月に継続して行う。水が怖い子にはマンツーマンで水への恐怖心をなくしていく。 障がい者の受け入れも積極的に行っていく。募集はSNS及びチラシ配布。
3)ものづくりイベントを行うことにより、居場所を認識してもらう。コミュニケーションのきっかけ作りをする。募集はSNS及びチラシ配布

具体的な計画				
活動の名称	実施時期	実施場所	活動の種類	活動の内容
地域の子供たちのための学習支援	6月～2月	NPO法人アシストさいたま	イベント	学習支援及び、個別相談会
水泳教室	6月～2月	沼影市民プール	イベント	初心者水泳教室、水と親しもう会
ものづくり教室	8月、10月、12月	NPO法人アシストさいたま	イベント	身近な材料で工作、居場所づくりのきっかけに！！
スタッフ打ち合わせ	6月～2月	未定	打合せ	色々な事情の参加者をフォローするための情報共有
宣伝チラシの配布	7月	小中学校	広報	本当に支援が必要な人に来てもらうための宣伝活動

4. 申請する活動の効果

<200字程度> 申請する活動の効果

様々な環境下にいる子供たちに居場所をつくり、学習支援することで、子供たちの不安や親の負担を少しでも減らすことができる。

親の収入や、マイノリティに関係なく、すべての子供が学習する機会を持つことができ、学校での勉強だけではできない気づきや、才能を発掘するきっかけ作りになる効果がある。

マイノリティや世代に関係なく、一緒にスポーツに携わることで、共生共存する大切さを実感し学んでいきます。子供のころの経験や体験は健やかな成長を助長します。

何かを創り出すことによって、喜びを得られます。達成感を得ることにより創り出される笑顔は何も代えがたい素晴らしいものです。

親の収入格差による学習やスポーツをあきらめないことが、収入格差による教育格差を埋めることになり、貧困のループから抜け出すことになります。

<200字程度> 申請する活動の効果を得るために、申請者の特徴や強みをどのように生かすか

地域で長年培ってきた経験を持つサークルや団体と協力することにより、地域の課題をより早く察知し、最も必要とされていることが何かを理解し活動を行うことができます。

多くの団体やNPO団体との意見交換などを多く行っている当団体でしかできない活動ができるはずです。

学習だけでなく、スポーツ、創作活動と多方面の活動から子供たちをサポートできるのは、当団体だけだと思いますので、この強みを

地域のために生かしていきたいと思います。

<各項目100字程度> SDGsの17の目標に対する活動の効果(最大3個まで記入可)

1	目標名	1 貧困をなくそう	←17の選択肢から選択する
	効果	収入格差による教育格差をなくすことが、将来的な収入格差をなくすことになり、貧困の連鎖から抜け出すことに繋がります。 学習支援だけでなく、隠れた才能(運動、創作)を発掘することは、必ず子供の貧困をなくすことに繋がります。	
2	目標名	3 すべての人に健康と福祉を	←17の選択肢から選択する
	効果	健康な身体、心を育むことは、全世代にとって大切な事です。市民プールなどがなくなり泳ぐ機会が奪われた人が泳げるようになる機会をつくる事。それにより、健康になること。災害(水害)の際には泳げることで助かる命もあります。	
3	目標名	16 平和と公正をすべての人に	←17の選択肢から選択する
	効果	コロナ禍における収入減少や親の収入格差によって、子供の学びに差が出ていることが明白になっています。 今や公立学校においても格差は明白です。公正に教育を受ける権利がある子供に対して、多くの学びを提供することができる。	

5. 活動の継続・発展について

<200字程度> 活動を継続的に行うための課題、活動の継続性を高める方法、活動を発展させるための取組はどのようなものか

この活動を行うことにより、将来的には、フリースクールの運営などに発展させ、事業収入を得ることにより、

このような活動を継続的に行っていくことを考えております。

事業収入の活動ができるようになるために、助成金を申請し、しっかり土台作りをしていきたいと思っております。

地域のために本当に必要な事業だと感じていますので、必ず発展させていきます。

活動収支予算書

法人名 特定非営利活動法人 アシストさいたま
 活動名 子供の笑顔のための地域事業！（学習支援や水泳指導ですべての人の心を豊かに）

1.収入の部 613,238 円

項目	予算額(円)	積算・内訳等																																																
a.助成金交付申請額	500,000	※千円未満切り捨て																																																
b.自己資金	113,238																																																	
	113,238	←自己資金のみ直接金額を入力する																																																
c.活動実施による収入等	0	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>数値</th> <th>単位</th> <th>×</th> <th>数値</th> <th>単位</th> <th>×</th> <th>数値</th> <th>単位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td></td><td>×</td><td></td><td></td><td>×</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td></td><td>×</td><td></td><td></td><td>×</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td></td><td>×</td><td></td><td></td><td>×</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td></td><td>×</td><td></td><td></td><td>×</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td></td><td>×</td><td></td><td></td><td>×</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	数値	単位	×	数値	単位	×	数値	単位	0		×			×			0		×			×			0		×			×			0		×			×			0		×			×		
数値	単位	×	数値	単位	×	数値	単位																																											
0		×			×																																													
0		×			×																																													
0		×			×																																													
0		×			×																																													
0		×			×																																													
d.その他	0	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>数値</th> <th>単位</th> <th>×</th> <th>数値</th> <th>単位</th> <th>×</th> <th>数値</th> <th>単位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td></td><td>×</td><td></td><td></td><td>×</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td></td><td>×</td><td></td><td></td><td>×</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td></td><td>×</td><td></td><td></td><td>×</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td></td><td>×</td><td></td><td></td><td>×</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	数値	単位	×	数値	単位	×	数値	単位	0		×			×			0		×			×			0		×			×			0		×			×										
数値	単位	×	数値	単位	×	数値	単位																																											
0		×			×																																													
0		×			×																																													
0		×			×																																													
0		×			×																																													

2.支出の部 613,238 円

項目	予算額(円)	積算・内訳等																																
a.会場費	11,880	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>数値</th> <th>単位</th> <th>×</th> <th>数値</th> <th>単位</th> <th>×</th> <th>数値</th> <th>単位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>660</td> <td>円</td> <td>×</td> <td>2</td> <td>コース</td> <td>×</td> <td>9</td> <td>回</td> </tr> <tr><td>0</td><td></td><td>×</td><td></td><td></td><td>×</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td></td><td>×</td><td></td><td></td><td>×</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	数値	単位	×	数値	単位	×	数値	単位	660	円	×	2	コース	×	9	回	0		×			×			0		×			×		
数値	単位	×	数値	単位	×	数値	単位																											
660	円	×	2	コース	×	9	回																											
0		×			×																													
0		×			×																													

b.通信運搬費	0	数値	単位	×	数値	単位	×	数値	単位
	0			×			×		
	0			×			×		
	0			×			×		
	0			×			×		
	0			×			×		
	0			×			×		
	0			×			×		
c.旅費交通費	0	数値	単位	×	数値	単位	×	数値	単位
	0			×			×		
	0			×			×		
	0			×			×		
	0			×			×		
	0			×			×		
	0			×			×		
	0			×			×		
	0			×			×		
d.消耗品費	84,500	数値	単位	×	数値	単位	×	数値	単位
インク代(問題集などをコピーして使用するためのプリンター用インク)	20,000	20,000	円	×			×		
用紙(問題集をコピーして配布するための用紙)	4,500	450	円	×	10	冊	×		
書籍(学習支援のための参考書や問題集)	20,000	20,000	円	×			×		
材料費(ものづくり教室の材料)	30,000	15,000	円	×	2	回	×		
テーブル(学習支援のための机)	10,000	5,000	円	×	2	脚	×		
	0			×			×		
	0			×			×		
	0			×			×		
	0			×			×		
	0			×			×		
	0			×			×		
	0			×			×		
	0			×			×		
	0			×			×		
e.備品費	0	数値	単位	×	数値	単位	×	数値	単位
	0			×			×		
	0			×			×		
	0			×			×		
	0			×			×		
	0			×			×		

