

事業計画書

法人名	特定非営利活動法人Special Discovery Supporters		
事業名	家庭・学校・地域の連携で育む地域づくり事業 ～共育社会の構築に向けて～		
事業期間	令和7年6月20日	～	令和8年2月28日
事業区分	○ SDGs推進活動	自立促進活動	

1. 申請する法人について

NPO法人の設立登記日	2022	年	6	月	20	日	
NPO法人設立前の団体の設立日	2021	年	9	月	2	日	※NPO法人設立前に任意団体等で活動実績がある場合は記載する
事業内容が分かるHPやSNS等	(HP)	https://sites.google.com/special-discovery-supporters.com/specialdiscovery supporters/%E3%83%9B%E3%83%BC%E3%83%A0?authuser=0					
	(SNS)	https://www.instagram.com/free_school_hiro/					
補助金等の交付実績	1	(補助金等名称)	令和5年度 NPO活動促進助成事業	(交付日・交付額)	2024	年	3 月 / 500,000 円
・ 2022年4月から2025年3月までに 交付された補助金等を記載してください。	2	(補助金等名称)	令和6年度 社会福祉振興助成事業〈通常助成事業〉	(交付日・交付額)	2024	年	5 月 / 3,695,000 円
・ 7件以上ある場合は、直近のものから 6件を記載してください。	3	(補助金等名称)		(交付日・交付額)		年	月 / 円
	4	(補助金等名称)		(交付日・交付額)		年	月 / 円
	5	(補助金等名称)		(交付日・交付額)		年	月 / 円
	6	(補助金等名称)		(交付日・交付額)		年	月 / 円
活動歴・これまでの活動実績 <70文字×3行程度>	2022年6月に当法人は設立しフリースクール事業、研修・講演事業、そして地域連携事業を行ってきた。フリースクール事業においては、開室当初より 桶川市近隣地域からの利用希望者がおり、現時点まで支援を展開中である。令和5年度には貴団体の助成をいただき、「生き方講座」の開始など事業展開 を行うことができた。また、令和6年度にはWAM助成金をいただき、事業基盤を整備することに繋がり、今年度の事業展開を予定していることである。						
申請する事業の位置づけ(1) ・「その他」を選択した場合、 その内容を記載してください。	○ 継続事業（現在取り組んでいる事業、またはこれまでに取り組んできた事業と同じ内容の事業を申請する） ○ 新規事業（これまでに取り組んでいない新たな事業を申請する） その他 （その他の内容）						
申請する事業の位置づけ(2) ・ 令和5年度または6年度に本助成事業に採択 されている場合は、過年度の採択事業から 発展させた内容や違いを記載してください。	令和5年度に好評であった「生き方講座」と「地域公開講座」を継続する。令和7年度(本年事業)においては、社会福祉協議会協力のもと、 「スマホっとサロン」の開催を予定し、生徒が講師として、地域にお住まいの高齢者へスマホの使い方をサポートする事業を展開予定。 更に、地域公開講座としては「叱らないが子どもを苦しめる」を著者に持つ、藪下遊氏を講師とした講座を開催予定。 令和5年度の実施よりもより地域密着型且つ地域住民を巻き込んだ福祉教育を展開予定である。						
申請する事業に従事する 法人社員と役割	1	(社員)	中里哲也	(役割)	統括責任者、連絡責任者		
	2	(社員)	菊地希美	(役割)	現場責任者、事業責任者(事業1)		
	3	(社員)	渡邊紗矢子	(役割)	事業責任者(事業2.3)		
	4	(社員)	和泉亮	(役割)	広報担当者		
	5	(社員)	田中秀夫	(役割)	経理担当者		

2. 申請する事業の詳細

事業 1	(事業の名称)		(事業の内容)			(実施時期)	(場所:市町村名)	(場所:施設等の名称)
	フリースクール運営事業		様々な理由で公学校に行くことが難しい生徒の支援を実施 フリースクールHIROで教育支援／生き方講座実施等を行う			6月　～　2月	桶川市	フリースクールHIRO
	(実施回数)	(事業の対象となる人)	(参加者数合計)	(従事する社員)	(連携団体の数)	(連携する団体等の名称と役割)		
	約70　回	小学校6年生～中学3年生	20　人	4　人	6　者	社会福祉協議会(スマホっとサロン)、その他約5者(未定:今後予定していく)		
事業 2	(事業の名称)		(事業の内容)			(実施時期)	(場所:市町村名)	(場所:施設等の名称)
	研修／講演会／地域公開講座事業		2025年8月9日(土)に「藪下遊」の講演会実施			8月　～　8月	上尾市	上尾コミュニティセンター
	(実施回数)	(事業の対象となる人)	(参加者数合計)	(従事する社員)	(連携団体の数)	(連携する団体等の名称と役割)		
	1　回	①地域住民(現地参加) ②全国各地の方(オンライン)	約500　人	5　人	4　者	フクシのみらいデザイン研究所、上尾市教育委員会、桶川市教育委員会、桶川市社会福祉協議会		
事業 3	(事業の名称)		(事業の内容)			(実施時期)	(場所:市町村名)	(場所:施設等の名称)
	すくすくファーム事業		地域の農場を利用させていただき、生徒が主体的に取り組める一次産業体験			6月　～　2月	桶川市	HIROすくすくファーム
	(実施回数)	(事業の対象となる人)	(参加者数合計)	(従事する社員)	(連携団体の数)	(連携する団体等の名称と役割)		
	8　回	①フリースクールHIROを 利用している生徒 ②フリースクールHIROを	20　人	2　人	1　者	ちがみすくすくファーム(農場管理者)		
事業 4	(事業の名称)		(事業の内容)			(実施時期)	(場所:市町村名)	(場所:施設等の名称)
						～		
	(実施回数)	(事業の対象となる人)	(参加者数合計)	(従事する社員)	(連携団体の数)	(連携する団体等の名称と役割)		
	回		人	人	者			
事業 5	(事業の名称)		(事業の内容)			(実施時期)	(場所:市町村名)	(場所:施設等の名称)
						～		
	(実施回数)	(事業の対象となる人)	(参加者数合計)	(従事する社員)	(連携団体の数)	(連携する団体等の名称と役割)		
	回		人	人	者			

3. 申請する事業の目的と内容

<80文字×5行程度> 事業の概要、解決を図る地域課題や社会課題、目的を達成するための実施体制・連携体制はどのようなものか

本法人の目的は「子どもが安心して学べる地域社会をつくる」ことである。設立当初よりHIROの由来である「つながり」を最大限生かした学びの創造が出来る場所として活動を進めている。

様々な理由により公教育制度の狭間で悩み不登校等、学校教育現場では学ぶことが難しい子どもを対象として、それらの子ども達の学びの場・学びの機会を提供することを目的に以下の事業を行う。

上記事業①～③を総合的に年間を通じて、様々な機関(社会福祉協議会、ちがみすくすくファーム、公教育機関等)と連携のもとで展開し、上記目的を達成できる様に尽力する。

法人設立後4年目において、上記事業展開は最優先課題である。

4. 申請する事業の効果

<80文字×5行程度> 申請する事業の効果

事業を実施することで見込まれる効果は以下の点であると考えている。①「子どもにとっての本質的な学びの獲得」②「大人にとっても子どもにとっても安心安全な学びの環境の整備」

③「不登校の事象についての理解と支援策の拡充」④「大人にとっても子どもにとっても地域が校庭と認識される」

「フリースクール事業」の最大の特徴は、フリースクールに社会福祉専門職が常駐し地域の機関連携を積極的に実施している点、さらには、子ども一人一人の価値を大切にしている点及び

個々の支援計画を作成し実施している点にある。社会福祉専門職の視点としてミクロの支援からマクロの支援に至るまで一体として考察し実施している点も特徴的であると自負している。

8月の講演会の最大の特徴は、子どもの学びとは何か？を本質的に考える場として、不登校支援において力点を置き始めた時期だからこそその実施はとして効果的であると考えている。

<80文字×5行程度> 申請する事業の効果を得るために、申請者の特徴や強みをどのように生かすか

申請者及びスタッフはいずれも実践経験豊富な「社会福祉士」である。また、申請者は現役の「社会福祉系大学の大学教員(准教授)」であり、実践者且つ研究者として優れていることが特徴であり

強みである。さらに、事業展開を行うにあたり、最大限の効果を得る仕組みとして、法人理事には「YouTuber」「タコス選手権優勝者」「税理士」「元中学校教員」など、経験豊富な人

及び要職を揃えている。さらに昨年度、市長への表敬訪問など、地域の行政とのつながりなどから事業が展開しやすい仕組みがあることも強みである。

<各項目100字程度> SDGsの17の目標に対する事業の効果(最大3個まで記入可)			
1	目標名	3 すべての人に健康と福祉を	←17の選択肢から選択する
	効果	地域内におけるすべての人が誇りに思える地域づくりとしての活動である。互いに得意を活かした交流をすすめていく。	
2	目標名	4 質の高い教育をみんなに	←17の選択肢から選択する
	効果	体験型学習を中心とした学びの取り組みとして、様々な機関がつながる中で学びの質を向上させていく。	
3	目標名	11 住み続けられるまちづくりを	←17の選択肢から選択する
	効果	「地域が校庭」を合言葉とした活動であり、まちの文化、歴史、そして人等を大切にしたい取り組みとして、様々な機関と連携しつつ、住み続けたい！住民が思うまちづくりに取り組む。	
5. 事業の継続・発展			
<80文字×5行程度> 事業を継続的に行うための課題、事業の継続性を高める方法、事業を発展させるための取組はどのようなものか			
事業継続に向けて、取り組む具体的な内容は以下の通りである。①フリースクールHIROの事業継続運営の為に健全運営②フリースクールへの助成金事業に向けたマクロ的取り組み③研修機会の創出			
具体的には、①フリースクール利用者からの利用料としての徴収を通して、支援の継続及び事業を継続する。②フリースクール事業継続に向けた近隣地域の様々な事業者及び行政機関との連携強化			
③1)スタッフ育成・・・スタッフ・ボランティア育成の為に研修機会の創出、2)地域住民に対する情報提供・・・様々な学びの機会をつくり、皆が楽しく学びを創出できる地域づくりを社会福祉協議会との連携の中で実施。			
6. 事業の自立 ※自立促進活動に応募する場合のみ			
<80文字×5行程度> 事業の自立性・継続性を高めるために、(1)寄附金や事業収入を拡大させる取組、(2)他団体の連携、(3)助成金の活用方法はどのようなものか			

収支予算書

法人名
事業名

特定非営利活動法人Special Discovery Supporters
家庭・学校・地域の連携で育む地域づくり事業 ～共育社会の構築に向けて～

1. 収入の部	2,581,000
---------	-----------

項目				予算額(円)	積算内訳							
a.助成金交付申請額				500,000	※千円未満切り捨て/採択区分により補助率と交付額が変わる可能性があります							
b.自己資金				81,000	※自動計算							
c.事業実施による収入等				2,000,000	金額1	単位	×	金額2	単位	×	金額3	単位
(収入の内容)	フリースクール利用収入	(該当する事業)	活動1	2,000,000	25,000	円	×	10	人	×	8	か月
(収入の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
d.その他				0	金額1	単位	×	金額2	単位	×	金額3	単位
(収入の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
(収入の内容)		(該当する事業)		0			×			×		

2. 支出の部	2,581,000
---------	-----------

項目				予算額(円)	積算内訳							
a.会場費				80,000	金額1	単位	×	金額2	単位	×	金額3	単位
(支出の内容)	会場費	(該当する事業)	活動2	50,000	50,000	円	×			×		
(支出の内容)	すくすくファーム利用料	(該当する事業)	活動3	30,000	30,000	円	×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
b.通信運搬費				0	金額1	単位	×	金額2	単位	×	金額3	単位
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
c.旅費交通費				396,000	金額1	単位	×	金額2	単位	×	金額3	単位
(支出の内容)	講師交通費	(該当する事業)	活動1	30,000	5,000	円	×	6	人	×		
(支出の内容)	アルバイトスタッフ交通費	(該当する事業)	活動1	272,000	1,000	円	×	68	日	×	4	人
(支出の内容)	講師交通費・宿泊代	(該当する事業)	活動2	40,000	40,000	円	×			×		
(支出の内容)	ボランティアスタッフ交通費	(該当する事業)	活動2	30,000	2,000	円	×	15	人	×		
(支出の内容)	動画撮影者交通費	(該当する事業)	活動2	24,000	24,000	円	×			×		

d.消耗品費				40,000	金額1	単位	×	金額2	単位	×	金額3	単位
(支出の内容)	プリンター用紙	(該当する事業)	共通経費	15,000	15,000	円	×			×		
(支出の内容)	インク	(該当する事業)	共通経費	25,000	25,000	円	×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
e.備品費				0	金額1	単位	×	金額2	単位	×	金額3	単位
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
f.委託費				180,000	金額1	単位	×	金額2	単位	×	金額3	単位
(支出の内容)	ポスター他印刷費	(該当する事業)	活動2	30,000	30,000	円	×			×		
(支出の内容)	動画撮影&配信(限定)	(該当する事業)	活動2	150,000	150,000	円	×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
g.謝金				110,000	金額1	単位	×	金額2	単位	×	金額3	単位
(支出の内容)	講演謝金	(該当する事業)	活動1	60,000	10,000	円	×	6	人	×		
(支出の内容)	講師謝金	(該当する事業)	活動2	50,000	50,000	円	×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
h.人件費				1,775,000	金額1	単位	×	金額2	単位	×	金額3	単位
(支出の内容)	アルバイトスタッフ	(該当する事業)	活動1	1,700,000	6,250	円	×	68	日	×		4 人
(支出の内容)	アルバイトスタッフ	(該当する事業)	活動2	75,000	5,000	円	×	15	人	×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
i.その他				0	金額1	単位	×	金額2	単位	×	金額3	単位
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		
(支出の内容)		(該当する事業)		0			×			×		