

## (特) 生涯学習コーディネート協会に対する質疑応答・講評

### 【質疑応答】

#### (真下委員)

リクルートサポーターへの期待や役割について聞きたい。

#### (発表者)

パソコン教室でスタッフとして参加していただき、一緒になって就労支援をしていただくことを期待している。障害者との交流を踏まえ、ハローワークで情報収集を行い、障害者に最も適した就労先を探す役割を担うことになる。

#### (片桐委員)

就職後のフォローについて聞きたい。

#### (発表者)

引き続きスタッフとして協力していただいたり、メールで近況を確認したりして、コミュニケーションを取っている。そうしたコミュニケーションをもとにフォローを行っている。

#### (村重委員)

自己評価が満点の理由について確認したい。

#### (発表者)

自己評価については、就職時に自己をPRするよう指導しているため。また、就労に結び着かなかったのは、受け入れ側の体制が取れていないことなども要因としてあげられるからである。

### 【講評】

#### (野島委員)

まず、障がい者の「リクルートサポーター」(就労支援サポーター)という考え方に魅力を感じた。障がいがあり、かつ就労する意思をもつ一人ひとりを、多面的・総合的、かつ継続的に支援するという考え方である。

期間中、18名を支援して、そのうち7名が就労にまで至ったという。今後、リクルートサポーターによる就労支援のノウハウは大いに生かされると思われる。障害理解と就労支援技術を柱とするサポーター養成事業の普及にも期待したい。

#### (片桐委員)

事業報告は素晴らしいものでした。社会的弱者の立場に立った活動はご苦勞が多いと察しますが今後とも継続されますようお願いいたします。

特に就労出来た方へのホロー・見守りが重要であり、その作業は伝播して参加者が増加されるという効果があります。

県北地域で活動が始まるとのこと、私どもで出来る作業があればお手伝いをさせて戴きます。

(NPO くまがや)

**(宮本委員)**

障がい者の就労にとって、この団体のような支援活動が重要であることを痛感する。

**(真下委員)**

リクルートサポーター養成にもっと多くの人に参加できるように広報の工夫をされると良いのではないかと心配した。

※ プレゼン時の映像で個人が特定されるのではないかと心配した。